

PATVIRTINTA
Vilniaus Žvėryno gimnazijos
direktoriaus
2019 m. gruodžio 31 d.
Įsak. Nr. V-259



VILNIAUS ŽVĒRYNO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

Vilnius
2020

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANAS

Turinys

I SKYRIUS.....	3
BENDROS NUOSTATOS.....	3
GIMNAZIJOS VIZIJA.....	3
GIMNAZIJOS MISIJA.....	3
II SKYRIUS INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ.....	3
1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS.....	3
2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS.....	3
3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI.....	3
III SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI 2017-2019 M.M.	4
METINIAI MOKINIŲ MOKYMOSI REZULTATAI.....	4
PAMOKŲ LANKOMUMAS.....	5
IV SKYRIUS VIDAUS ĮSIVERTINIMAS.....	5
V SKYRIUS 2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	7
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	7
I TIKSLAS. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKiant kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.....	8
II TIKSLAS. PUOSELĖTI MOKYKLOS KULTŪRĄ, BENDRAVIMĄ BEI BENDRADARBIAVIMĄ .	15
III TIKSLAS. STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ.....	20
VI SKYRIUS VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS.....	24
TIKSLAI IR UŽDAVINIAI.....	24
I TIKSLAS. KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS ATITINKANTIS UGDYMAS.....	25
II TIKSLAS. SOCIALINIŲ EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ LAVINIMAS.....	30
III TIKSLAS. MOKSLEIVIŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS.....	34
VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	35

I SKYRIUS

BENDROS NUOSTATOS

1. Planas parengtas remiantis gimnazijos strateginiu planu 2016 – 2020 m., Vilniaus miesto švietimo politika.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Žvėryno gimnazijos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

GIMNAZIJOS VIZIJA

Žvėryno gimnazija – šiuolaikiška, atvira, lanksti ugdymo institucija, suteikianti pagrindus tęstiniam mokymuisi, mokanti gyventi kaitos sąlygomis, kurianti saugią aplinką. Mokykla puoselėja kūrybiškumą, tradicijas, toleranciją, pilietiškumą, ugdo išsilavinusią, kultūringą, socialiai aktyvią asmenybę, besididžiuojančią savo mokykla, miestu, valstybe.

GIMNAZIJOS MISIJA

Žvėryno gimnazijos, kaip ugdymo institucijos, paskirtis teikti kokybišką pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, skatinti harmoningos asmenybės augimą, padėti ugdytiniams integruotis į nuolat besikeičiančią visuomenę ir ją keisti. Gimnazija iš kitų mokyklų išsiskiria sveikos gyvensenos iniciatyva bei demokratiška ir saugia aplinka.

II SKYRIUS

INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pagrindinio ugdymo programa
Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

2017 – 2018 m. m. 38 klasių komplektai 1096 mokiniai
2018 - 2019 m. m. 37 klasių komplektai 1044 mokiniai
2019 – 2020 m. m. 36 klasių komplektai 1011 mokiniai

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

1 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Mokytojai ekspertai	7	6	7
Mokytojai metodininkai	38	40	38
Vyresnieji mokytojai	29	26	26
Mokytojai	10	10	5
Nespecialistai	5	2	1
Socialiniai pedagogai	2	2	2
Psichologė	1	1	1
Iš viso:	92	87	78

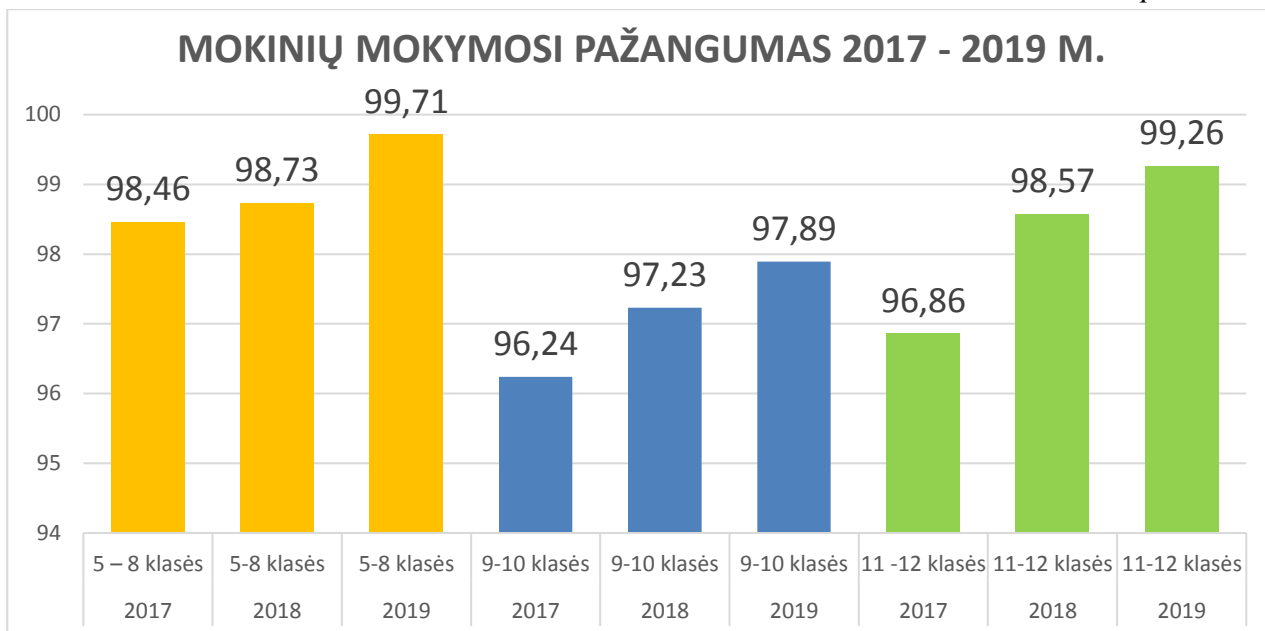
III SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS REZULTATAI 2017-2019 M.M.

1. MOKYMO (-SI) REZULTATAI

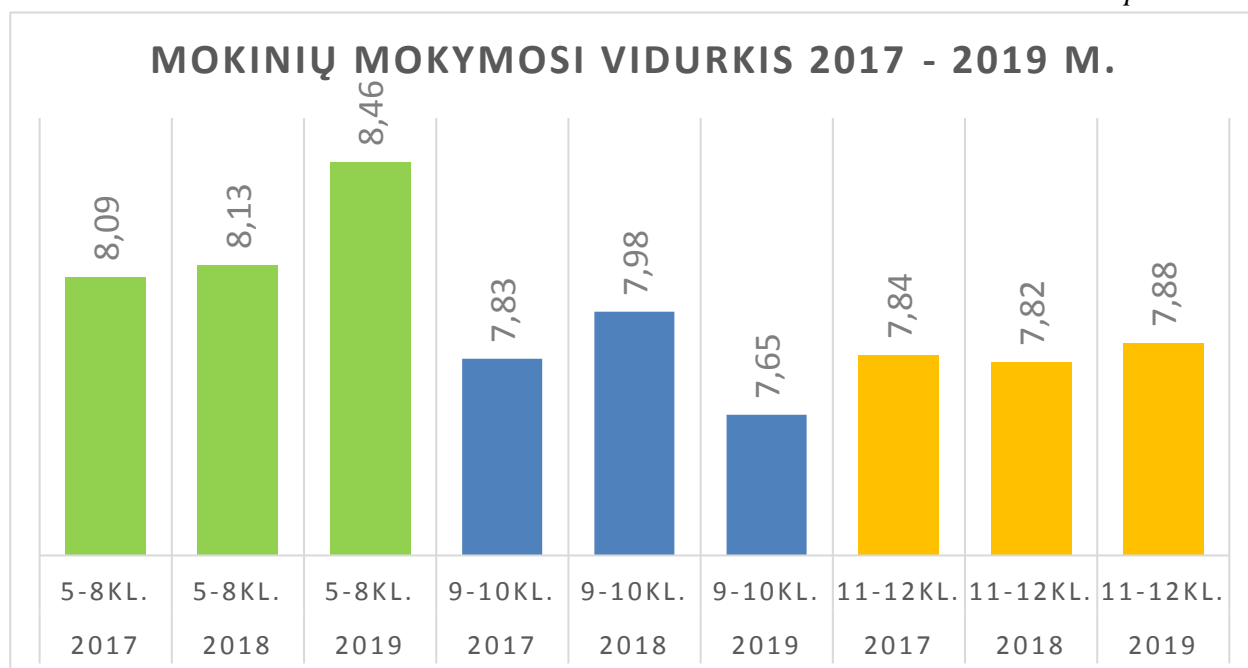
METINIAI MOKINIŲ MOKYMOSI REZULTATAI

1 paveikslas



2017-2019 m. mokinių mokymosi pažangumas didėja

2 paveikslas



2017–2019 m. 5 ir 8 klasėse mokinių mokymosi vidurkis didėja 0,33 balo , 9–10 kl. neženkliai sumažėjo 0,18 balo, 11–12 klasėse išlieka stabilus

PAMOKŲ LANKOMUMAS 2016–2019 M.

2 lentelė

Metai	Klasė	Mok. skaičius	Praleistos pamokos	Tenka vienam mokiniui	Pateisintos dėl ligos	Nepateisintos pamokos	Tenka vienam mokiniui nepateisintų pamokų
2019	5-8	481	30171	63	2589	2588	5,38
2018	5-8	521	44475	85	15929	2346	4,5
2017	5-8	566	41982	74	15167	1742	3,08
2019	9-10	284	28850	102	5183	5188	18,26
2018	9-10	289	31086	108	7703	5389	18,65
2017	9-10	288	30576	106	9097	5221	18,13
2019	11-12	269	26049	97	12408	9321	34,65
2018	11-12	278	29925	108	5404	10406	37,43
2017	11-12	282	31097	110	6005	11134	39,48

Bendras praleistų pamokų skaičius mažėja, bet mažėja ir mokinių skaičius. 9-12 kl. mažėje praleistų pamokų skaičius tenkantis vienam moksleiviui. 9-10 klasėse lyginanti 2018 ir 2019 m. praleistų pamokų skaičius sumažėjo šešiomis pamokomis, 11 – 12 klasėse lyginanti 2018 ir 2019 m. devyniomis pamokomis. Lyginant nepateisintų pamokų skaičių tenkantį vienam mokiniui 2018 ir 2019 m. 9 – 12 klasėse mažėja nepateisintų pamokų skaičius mažėja 9 kl. – neženkliai 0,39 pamokos, 11 - 12 kl. 2,78 pamokos.

IV SKYRIUS**VIDAUS ĮSIVERTINIMAS**

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V-395.

2018-2019 m. m. gimnazijoje vyko teminis įsivertinimas, remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Buvo pasirinkta sritis: 2. Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys. Tema: 2.1. Ugdymo (-si) planavimas. Rodikliai: 2.1.1. Ugdymo (-si) tikslai (pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas). 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (planų naudingumas, tvarkaraščių patogumas mokiniams). Srities įsivertinimui pasinaudota IQES online anketomis. Mokytojų apklausai anketa M09, mokinių apklausai anketa Mk10, tėvų apklausai anketa T03.

SSGG

Stiprybės	Silpnybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamokos kokybė. 2. Vertinimas ugdant. 3. Mokinio ir mokytojo dialogas. 4. Dalykų konsultacijos. 5. Atsakomybė už ugdymo proceso rezultatus ir kokybę. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nėra bendradarbiavimo tarp mokytojų, dirbančių toje pačioje klasėje/koncentre. 2. Diferencijavimas ir individualizavimas. 3. Individualus pasiekimų ir pažangos aptarimas. 4. Atsiskaitomųjų darbų rašymo ritmai. 5. Mažas tėvų įsitraukimas į gimnazijos įsivertinimo procesą.
Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dažniau skirti mokiniams įvairius darbus atlikti grupėse bendradarbiaujant. 2. Dažniau parašyti padėkas kaip paskatinimą už individualiai mokiniui svarbią veiklą, pasiekimus. 3. Mokyti mokinius mokytis. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos reorganizavimas. 2. Gabių mokinių „nutekėjimas“ į kitas gimnazijas. 3. Švietimo reformos.

V SKYRIUS**2019 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS****TIKSLAI IR UŽDAVINIAI****I TIKSLAS. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKiant KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS**

- 1.1. Uždavinys.** Stebėti, vertinti ir skatinti mokinių mokymosi pažangą.
- 1.2. Uždavinys.** Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
- 1.3. Uždavinys.** Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

II TIKSLAS. PUOSELĖTI MOKYKLOS KULTŪRĄ, BENDRAVIMĄ BEI BENDRADARBIAVIMĄ

- 2.1. Uždavinys.** Skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą.
- 2.2. Uždavinys.** Bendradarbiauti su Žvėryno mikrorajono bendruomene.
- 2.3. Uždavinys.** Efektyvinti mokyklos veiklos planavimą įtraukiant gimnazijos bendruomenę.

III TIKSLAS. STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ

- 3.1. Uždavinys.** Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.
- 3.2. Uždavinys.** Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

I TIKSLAS. GERINTI UGDYMO KOKYBĘ SIEKIANT KIEKVIENO MOKINIO MOKYMOSI PAŽANGOS

1.1. Uždavinys. Stebėti ir vertinti mokinių mokymosi pažangą

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas	Įgyvendinimas
1.1.1. 5-6, I-II kl. individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą.	Metodinė taryba, 5-6, I - II kl. vadovai, klasių vadovų veiklą kuruojantys pavaduotojai ugdymui, konsultantai - aprašo rengimo grupė	2019 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesį organizuotas 5, I kl. vadovų ir aprašą rengusios darbo grupės pasitarimas. Vadovaujantis aprašu sistemingai fiksuojama ir analizuojama kiekvieno 5-6, I-II kl. mokinio individuali pažanga. Mokiniai sistemingai stebi individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime.	2018 m. rugpjūčio 28d., 2019 m. birželio 19d. įvyko 5, I klasių vadovų ir aprašo rengimo grupės atstovų pasitarimas dėl aprašo įgyvendinimo (protokolas Nr.1, Nr.2). Aptarus pateiktą informaciją, susipažinus su pateiktais kiekvieno mokinio individualios pažangos fiksavimo pavyzdžiais darytina išvada, kad mokiniai sistemingai stebi individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime. Atsižvelgiant į išsakytas klasių vadovų nuomones šią veiklą planuojama tobulinti.
1.1.2. Seminaras „Individualios mokinių pasiekimų pažangos stebėjimo, pokyčių fiksavimo pamokoje ir rezultatų analizavimo patirtis, siekiant ugdymo kokybės“.	Už mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atsakingas administracijos atstovas, administracija, mokytojai	Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 40 mokytojų. Seminare dalyvavę mokytojai pasidalins informacija su kolegomis. Individualios pažangos matavimo metodus pamokoje sistemingai taikys 50 proc. mokytojų. Pamokų stebėjimų rezultatai du kartus per metus bus aptariami administracijos posėdžiuose ir metodinėje taryboje.	2019–02–19 vyko seminaras mokytojams „Individualios mokinio pažangos matavimas pamokoje“. Seminarą organizavo Mokyklų tobulinimo centras, pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė. Seminare dalyvavo 43 mokytojai. 2019 m. vasario–kovo mėnesiais metodinėse grupėse buvo aptarta individualios pažangos taikymo pamokoje galimybės, praktinė pedagogų patirtis. 2019 m. rugsėjo–lapkričio mėnesiais gimnazijos administracija stebėjo mokytojų vedamas pamokas (21 pamoka). 11-oje stebėtų pamokų mokytojai taikė individualios pažangos stebėjimo metodus. Administracijos nuomone, individualios pažangos stebėjimas pamokose nėra pakankamai efektyvus, todėl šią metinio plano priemonę siūloma taikyti ir kitais metais.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas	Įgyvendinimas
1.1.3. Naujai priimtų penktų ir kitų klasių mokinių adaptacijos stebėjimas ir vertinimas.	Administracija, VGK, pagalbos teikimo mokiniui specialistai, klasių vadovai	<p>Atliktas naujai priimtų mokinių adaptacijos tyrimas.</p> <p>Tyrimo rezultatai aptarti VGK. Su tyrimo rezultatais supažindinti dalykų mokytojai.</p> <p>Atsižvelgiant į adaptacijos tyrimo rezultatus teikiama mokiniams reikalinga individuali pagalba.</p>	<p>2018 m. rugsėjo-spalio mėnesiais buvo atliktas naujai priimtų ir visų 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas. Tyrimo rezultatai pristatyti VGK ir pedagogams.</p> <p>Atliktos apklausos: 1. Penktokų adaptacijos dalykinėje sistemoje įvertinimas. Rezultatai aptarti VGK išplėstiniame posėdyje. Kiekvienos klasės vadovas gavo apklausos ataskaitą ir galėjo ją paanalizuoti su tėvais ir mokiniais. Taip pat buvo siūloma pasikonsultuoti su psichologe, jei kyla klausimų. Šiais mokslo metais (iš 104 apklaustųjų) 90% mokosi geriau arba taip pat, kaip ir pernai; 95% mokinių tarpusavio santykius klasėje vertina gerai arba neblogai. Penktokų adaptacija vyksta gana sklandžiai. (Išsami ataskaita pateikta gimnazijos svetainėje VGK puslapyje. Apklausą atliko psichologė). 2. Naujokų adaptacijos įvertinimas. Rezultatai aptarti VGK išplėstiniame posėdyje. Naujokų adaptacija taip pat vyko gana sklandžiai. Visi naujokai gimnazijoje jaučiasi visada (67%) arba dažniau saugiai (33%). Santykius su bendraklasiais visi naujokai vertina teigiamai. Tik 1 mokinys nepatenkintas savo santykiais su mokytojais. Beveik pusė apklaustųjų nepageidauja papildomos veiklos, 23% norėtų daugiau sporto būrelių. 58% patenkinti mokykla, o 3 mok. nenori nešioti uniformų. (Apklausą atliko psichologė). 3. Patyčių situacijos gimnazijoje įvertinimas.</p> <p>Rezultatai aptariami VGK išplėstiniame posėdyje ir pedagogų tarybos posėdyje. Klasių vadovai galėjo gauti savo klasės ataskaitą. (Apklausą atliko VGK).</p>

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas	Įgyvendinimas
1.1.4. Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams.	Atsakingi VGK nariai, mokytojai, pagalbos vaikams specialistai	Specialiųjų poreikių mokiniai ir jų tėveliai gaus reikalingą pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą.	<p>Mokslo metų pradžioje 49 mokytojai parašė 219 pritaikytų programų ir pagal jas ugdė 28 SUP mokinius. Su vienu šeštoku mokytojai dirbo tik individualiai. Dar šeši SUP mokiniai kai kurių dalykų mokėsi individualiai, o kitas pamokas lankė su klase (dalinė integracija). Mokslo metų pabaigoje buvo 31 SUP mokinys, dar trims mokiniams rekomenduota kreiptis į Vilniaus psichologinės pedagoginės tarnybos specialistus dėl įvertinimo ir ugdymo rekomendacijų. (Išsami ataskaita pateikta gimnazijos svetainėje VGK puslapyje).</p> <p>Pagal PPT rekomendacijas kai kuriems SUP mokiniams buvo teikiama epizodinė psichologinė pagalba, o kai kurie mokiniai lankėsi pas psichologus kartą per savaitę visus mokslo metus. L.Lasauskienė dirbo su 2/3 SUP mokinių, o Tomas Kelpša – su tais, kuriems SUP nustatyti 2018 m.</p> <p>Bendrauta su SUP mokinių tėvais, bendradarbiauta su PPT. 2 SUP mokiniai siųsti į PPT pakartotiniam įvertinimui. 2 mokiniams rašėme charakteristikas-rekomendacijas (VTAT ir gydytojų komisijai).</p>

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas	Įgyvendinimas
<p>1.1.5. Sisteminga mokinių mokymosi, standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatų analizė.</p>	<p>Administracija, Metodinė taryba, dalykų mokytojai</p>	<p>Klasių vadovai, pasibaigus pusmečiui, su mokiniais individualiai ir grupėje aptaria mokinių mokymosi rezultatus. Su mokinių mokymosi rezultatais tėvų susirinkimuose supažindinami mokinių tėvai.</p> <p>Pavduotojos ugdymui po I ir II pusmečio parengia apibendrintą kuriojamų klasių mokymosi pasiekimų analizę, ją pristato pedagogų pasitarime.</p> <p>Pavduotojos ugdymui parengia PUPP, VBE rezultatų suvestines – analizę. Pristato pedagogų tarybos posėdžiuose 2019 m. birželio, rugpjūčio mėnesiais.</p> <p>Standartizuotų testų, PUPP, VBE rezultatai analizuojami metodinėse grupėse 2019 m. rugpjūčio – rugsėjo mėnesiais. Remiantis išvadamis tobulinamas ugdymo procesas.</p> <p>VGK sistemingai analizuoja specialių poreikių moksleivių mokymosi rezultatus, teikia rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams.</p>	<p>2019 m. birželio 25 d. pedagogų tarybos posėdyje buvo pristatyta 6, 8 kl. standartizuotų testų, PUPP rezultatų analizė. Standartizuotų testų rezultatai aptarti metodinėse grupėse – aptarta, kokių temų mokymą reikėtų tobulinti ar gilinti.</p> <p>2019 m. rugpjūčio 28 d. pedagogų tarybos posėdyje buvo aptarti VBE rezultatai.</p> <p>VGK sistemingai analizavo specialių poreikių moksleivių mokymosi rezultatus. Konsultavosi su dalykų mokytojais, klasių vadovais. Teikė rekomendacijas, konsultacijas mokiniams, juos mokantiems mokytojams, mokinių tėvams.</p>

1.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
1.2.1. Seminaras mokytojams „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas ir vertinimas“.	Už mokytojų kvalifikacijos tobulinimą atsakingas pavaduotojas ugdymui, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 40 gimnazijos mokytojų dalyvaus seminare. Dalyvavę seminare mokytojai metodinėse grupėse pasidalins su kolegomis gauta informacija. Mokytojai dalinsis gerąja patirtimi ugdydami mokėjimo mokytis kompetencijas.	Vietoje tradicinio seminaro vykdant mokytojų kvalifikacijos kėlimą pasitelkta IT. Gimnazijos metodinė taryba 2019 m. kovo–birželio mėnesiais gimnazijos mokytojams patogiu laiku rekomendavo peržiūrėti virtualius tinklapyje www.pedagogas.lt esančius seminarus, susijusius su mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymu: „Greitas įsiminimas“, „Efektyvūs mokymo metodai“, „Kaip padėti vaikams mokytis?“, „Kaip auginti vaiko motyvaciją?“, ir juos aptarti metodinėse grupėse. Iš viso minėtus seminarus peržiūrėjo 43 mokytojai. Populiariausias seminaras „Efektyvūs mokymo metodai“ – jį peržiūrėjo 25 mokytojai. Gegužės–birželio mėnesiais peržiūrėtų seminarų turinį ir galimybes juose pateiktą informaciją taikyti pamokose mokytojai aptarė metodinėse grupėse.
1.2.2. Gerosios mokytojų patirties, taikant individualios pažangos fiksavimo metodus pamokoje, apibendrinimas, metodinių rekomendacijų rengimas.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Metodinė taryba apibendrins metodinių grupių patirtį (grupėse pristatytus ir išanalizuotus ne mažiau kaip 2 metodus), parengs bendras metodines rekomendacijas, jas pristatys mokytojams.	2019 m. lapkričio mėnesį gimnazijos Metodinė taryba apibendrinusi gimnazijos mokytojų siūlymus parengė metodinę medžiagą (išsiųsta el.dienynu) apie dažniausiai, efektyviausiai mokytojų taikytus metodus mokinių individualiai pažangai matuoti pamokose.
1.2.3. Individualių konsultacijų teikimas patiriantiems mokymosi sunkumų ir gabiems mokiniams.	Administracija, dalykų mokytojai	Iki 2019 m. spalio 30 d. parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Visi mokiniai, turintys mokymosi spragų ar individualių poreikių, turės galimybę pasikonsultuoti su visų dalykų mokytojais.	2019 m. spalio mėnesį buvo sudarytas mokinių konsultacijų tvarkaraštis. Tvarkaraštis patalpintas el. dienyne. Visi mokiniai turėjo galimybę konsultuotis su įvairių dalykų mokytojais, atsiskaityti praleistus darbus.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas	Įgyvendinimas
1.2.4. Edukacinių dienų veiklų organizavimas taikant mokėjimo mokytis metodus.	Administracija, Metodinė taryba, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Parengtos ir metodinėje taryboje patvirtintos edukacinių dienų programos ne vėliau kaip prieš vieną mėnesį iki edukacinės dienos. Edukacinių dienų organizavimas sistemingai, ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėnesius, analizuojamas Metodinėje taryboje, teikiamos rekomendacijos procesui tobulinti. Metodai, taikomi organizuojant edukacinių dienų veiklas, ugdo moksleivių mokėjimo mokytis kompetenciją.	Metodinė taryba parengė 2019-2020 m. m. edukacinių dienų planą ir programą. Edukacinių dienų planas patalpintas gimnazijos 2019-2020 m. ugdymo plane. Programa pristatyta gimnazijos mokytojams 2019 m. rugsėjo mėnesį. 2019 spalio 8 d. ir lapkričio 6 d. buvo vykdomos edukacinės dienos pagal Metodinės tarybos pateiktą programą. Po edukacinių dienų atlikta mokytojų apklausa dėl pasiūlytų veiklų. Dauguma mokytojų, vadovaudamiesi savo auklėtinių nuomonėmis, teigė, kad pasiūlytos veiklos yra įdomios, atitinka mokinių poreikius ir amžių.
1.2.5. Seminaras „Brandos darbas: pagrindiniai principai ir įgyvendinimas“.	Pavaduotoja ugdymui, kuriojanti III-IV klases	Seminare dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. III – IV klasėse dirbančių gimnazijos mokytojų. Mokytojai seminare įgytą informaciją, kompetencijas pritaikys koordinuodami mokinių brandos darbus.	2019 m. spalio 28 d. NEC brandos darbų konsultantė J.Kančiauskienė vedė seminarą gimnazijos mokytojams „ Brandos darbų struktūra, planavimas, vertinimas“. Seminare dalyvavo 24 mokytojai. Seminaro metu mokytojai jau konsultavosi dėl galimybės vykdyti brandos darbus, jiems vadovauti.

1.3. Uždavinys. Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas	Įgyvendinimas
1.3.1. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose.	Administracija, dalykų mokytojai	Gimnazijos mokiniai dalyvaus miesto ir šalies olimpiadose. Mokiniai, laimėję olimpiadose, ir mokytojai, aktyviausiai ruošę mokinius olimpiadoms, bus apdovanoti gimnazijos padėkos raštais ir dovanėlėmis.	5 mokiniai tapo mokyklos, 5 miesto, 90 šalies ir 6 tarptautinių konkursų ir olimpiadų nugalėtojais. Daugiau informacijos gimnazijos internetinėje svetainėje http://www.zveryno.vilnius.lm.lt/site/pasiekimai/olimpiad%C5%B3-konkurs%C5%B3-laim%C4%97tojai-nugal%C4%97tojai.html Mokiniai, aktyviausiai dalyvavę olimpiadose, buvo apdovanoti padėkos raštais ir dovanėlėmis, mokytojai – konkursų, olimpiadų rengėjų padėkos raštais ir dovanomis.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas	Įgyvendinimas
1.3.2. Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Pavaduotojas ugdymui, kuruojantis ugdymą karjerai, ugdymo karjerai konsultantas, dalykų mokytojai, klasių vadovai, tėvų komitetas	Mokiniamis sistemingai, pagal parengtą programą, bus organizuojami ugdymo karjerai renginiai. Didės mokinių mokymosi motyvacija.	Profesinio informavimo tema pravesta 13 klasės valandėlių, į profesinio mokymo įstaigas ir gamybos įmones organizuotos 4 išvykos, susitikimai su buvusiais gimnazijos mokiniais ir kitų sričių specialistais – 4, vyresniųjų klasių 2 gimnazistai šešėliavo VAMP mados namuose. Respublikinėje atvirų durų dienoje tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ dalyvavo aštuonių klasių mokiniai: Ib, 6b, 8a, Iie, 5a, 5b, 6a ir 7b. Individualios konsultacijos (ugdymo karjerai tema) buvo suteiktos 56 mokiniams ir jų tėvams.
1.3.3. Mokomosios mokinių bendrovės įkūrimas.	Ekonomikos ir verslumo mokytoja V.Matuliauskaitė, bendrovės įkūrėjai - III klasių mokiniai	Įkurta ir pelningai veikianti mokinių mokomoji bendrovė.	Įkurta moksleivių bendrovė „Bandelita“. Įmonė prekiauja bandelėmis pirmo aukšto koridoriuje pertraukų metu. Mokiniai mokosi reklamuoti prekes, investuoti lėšas, skaičiuoti apyvartą ir pelną. Bendrovės įkūrėjai - III klasių moksleiviai. Projekto vadovė – ekonomikos mokytoja V.Matuliauskaitė.
1.3.4. Dalyvavimas ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.	Direktorės įsakymu įgalioti mokytojai	Paruošta paraiška priemonių įsigijimui, mokykla atrinkta bei dalyvauja projekte. Sudarytos galimybės ugdymo turiniui ir aplinkoms turtinti. Gautos priemonės, sistemingai naudojamos technologijų ir gamtos mokslų pamokose, skatins mokinių mokymosi motyvaciją.	Mokykla, dalyvaudama projekte, gavo visas I etapui suplanuotas priemones – koordinatorius mokykloje pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė. Priemonės buvo paskirstytos gamtos ir technologijos mokslų kabinetams. Gamtos mokslų metodinės grupės išplėstiniame posėdyje mokytojas O.Kavaliauskas pasidalijo rekomendacijomis priemonėms taikyti. Informacija apie projekto vykdymą skelbiama gimnazijos internetinėje svetainėje. Dalyvavimas projekte bus tęsiamas ir kitais metais.

II TIKSLAS. PUOSELĖTI MOKYKLOS KULTŪRĄ, BENDRAVIMĄ BEI BENDRADARBIAVIMĄ

1.1. Uždavinys. Skatinti gimnazijos narių bendravimą ir bendradarbiavimą

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
2.1.1. Gimnazijos 80 metų jubiliejaus minėjimas įtraukiant gimnazijos bendruomenės narius.	Pavaduotojas, kuruojantis neformalią veiklą, direktoriaus įsakymu sudaryta jubiliejaus organizavimo darbo grupė	Parengta jubiliejaus minėjimo programa. Įgyvendinta 90 proc. programoje suplanuotų veiklų. Mokyklos bendruomenė (mokiniai, mokytojai, tėvai) aktyviai dalyvaus įgyvendindami programą.	Parengta jubiliejaus minėjimo programa. Ją galima rasti gimnazijos internetinėje svetainėje adresu http://www.zveryno.vilnius.lm.lt/site/gimnazijos-jubiliejus.html Įgyvendintos visos programoje suplanuotos veiklos.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
2.1.2. Tradicinių mokyklos bendruomenei skirtų renginių tęstinumo puoselėjimas.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Įgyvendinti planuoti renginiai, bendruomenės įsitraukimas į renginių organizavimą, dalyvavimą. Gerai vertinamas šių renginių organizavimas.	<p>Įgyvendinti planuoti renginiai įtraukiant bendruomenę. Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų – minėjimas „Atmintis gyva, kol liudija“, Lietuviškos dainos konkursas, Vasario 16-osios pilietinė akcija „Trispalvė Lietuvai“ ir visos gimnazijos apsilankymas Valstybės pažinimo centre, dalyvavimas eisenoje Vilniaus gatvėmis „Lietuvos valstybės keliu“, Užgavėnės. Blynų mugė. Kaziuko mugė (5 - 6 kl.), („Dolija“, Mokinių senatas), Kovo 11-osios minėjimas, Šimtadienis (III kl.), Pavasario lygiadienis. Žemės diena (Gamtos mokslų metodinė grupė), Velykų, Atvelykio (vaikų Velykėlių) margučių šventė (5 kl.), Paskutinio skambučio šventė (III kl.), Sveikatingumo ir sporto diena (bendruomenė), padėkos šauniesiems, iniciatyviausiems, gimnazijos garbę gynusiems mokiniams „Žvėryno gimnazijos garbė“ (renginys ir išvyka į Klaipėdą), Abiturientų išleistuvės. Šiais metais Mokinių senatas suorganizavo puikų renginį „V.Ž.G. apdovanojimai“. Toks renginys tampa gražia mokinių inicijuota tradicija.</p> <p>Šventos etninės ir tautinės šventės: Rugsėjo 1-osios šventė, Rudens lygiadienis (5 – 6 kl.) , Mokytojų diena, Gimnazistų krikštynos, Vėlinės. Kapų lankymas, Lietuvos kariuomenės dienos šventiniai susitikimai (renginiai visiems 5 – IV klasių mokiniams), Tolerancijos diena, Gimnazijos gimtadienis (Mokinių senatas), vykdyta labdaros akcija „Pyragų diena“ , kalėdiniai renginiai (5 – IV kl.), kalėdinis renginys mokytojams , EGO klubo miuziklas „ Velnio nuotaka</p> <p>Renginių poveikis sunkiai pamatuojamas, bet jis neabejotinai daro įtaką gimnazijos bendruomenės gyvenimui, jos gerovei, ugdo pasididžiavimo savo mokykla ir šalimi jausmus, patriotiškumą. Drauge sudaroma galimybė ir tėveliams prisidėti prie gimnazijos renginių, juose dalyvauti, teikti pagalbą.</p>

2.2 Uždavinys. Bendradarbiauti su Žvėryno mikrorajono bendruomene

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
2.2.1. Bendravimas – bendradarbiavimas	Mokinių senatas	Organizuoti ne mažiau kaip du renginiai per metus.	2019 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis (2019 m. sausio 16 d., Nr. LD-15), parengtas bendradarbiavimo planas (priedas prie sutarties). Vykę renginiai ir

<p>su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija.</p>			<p>susitikimai: 2019-01-15 Šolomo Aleichemo ORT, Žemynos ir Karoliniškių gimnazijų mokiniai ir mokytojai buvo pakviesti į Žvėryno gimnazijos EGO klubo, vadovaujamo mokytojos D.Blinstrubienės, muzikinį spektaklį „Muzikos garsai“. Renginys sulaukė didelio pasisekimo. 2019-01-15 organizuotas Vilniaus Žvėryno gimnazijos Mokinių senato susitikimas su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos Mokinių senato nariais. Buvo aptartos tolimesnės bendradarbiavimo galimybės. 2019-01-28 Žvėryno gimnazijoje buvo minima Tarptautinė holokausto diena. Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos moksleiviai suvaidino savo lyrinę kompoziciją „Kiekvienas žmogus turi istoriją“. Taip pat pristatė grafinę parodą, skirtą Tarptautinei holokausto dienai paminėti. Mūsų mokyklos moksleiviai parengė pranešimus. Tai naudingas renginys, moksleiviai daugiau sužinojo apie žydų tautos istoriją tiek Lietuvoje, tiek visame pasaulyje. 2019-03-07 suorganizuotos draugiškos varžybos (estafetės, tenisas), skirtos Kovo 11-ajai, su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos progimnazinių klasių moksleiviais. Buvo siekta prasmingai paminėti valstybinę šventę. Renginys pavyko, naudinga ir labai smagi patirtis. 2019-05-06 vyko mūsų gimnazijos Mokinių senato narių susitikimas su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos mokinių savivaldos nariais, lankytasi Šolomo Aleichemo ORT gimnazijoje. Buvo tartasi dėl bendrų renginių įgyvendinimo, mūsų mokiniams aprodyta gimnazija, jie buvo supažindinti su tradicijomis. 2019-05-13 vyko dar vienas susitikimas su Šolomo Aleichemo ORT gimnazijos mokinių savivaldos nariais Žvėryno gimnazijoje. Aptartas bendras renginys „Protų mūšis“. 2019-06-06 Žvėryno gimnazijoje organizuotas „Protų mūšis“ su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija. Dalyvavo 8 mišrios komandos.</p>
--	--	--	---

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
2.2.2. Bendradarbiavimas su „Genio“ progimnazijos Blindžių filialu.	Direktorius, įsakymu sudaryta darbo grupė, administracija, mokytojai, klasių vadovai, tėvų komitetas	Iki gegužės mėnesio parengta ir pasirašyta mokyklų bendradarbiavimo programa. Iki gruodžio 31 d. 90 proc. įgyvendinti renginiai, numatyti bendradarbiavimo programoje.	2019-03-05 mūsų gimnazijos folkloro ansamblis „Dolija“, vadovaujamas meno vadovės V.Vaitkienės, svečiavosi „Genio“ progimnazijos Blindžių filiale. Jie savo šėlionėmis, dainomis ir šokiais padėjo savo mažiesiems bičiuliams išvaryti pabodusią žiemą.
2.2.3. Sporto renginių organizavimas Žvėryno bendruomenės nariams.	Tėvų komitetas, mokinių senatas, kūno kultūros mokytojai	Rugsėjo–gruodžio mėnesį bus organizuotas ne mažiau kaip vienas turnyras, varžybos, kuriose dalyvaus ne tik gimnazijos mokiniai, bet ir kiti Žvėryno bendruomenės atstovai.	Lapkričio 12 d. vyko baudų metimo turnyras, skirtas gimnazijos jubiliejui, dalyvavo mokytojų, mokinių ir tėvėlių komandos. Lapkričio 14 d. vyko krepšinio varžybos tarp mokinių ir stogdengių komandų. Gruodžio 4 d. vyko tinklinio varžybos tarp mokinių ir stogdengių komandų. Gruodžio 17 d. vyko krepšinio Kalėdinis turnyras, dalyvavo gimnazijos vaikinų ir baigusių gimnaziją (alumnų) vyrų komandos.

2.3. Uždavinys. Efektyvinti mokyklos veiklos planavimą įtraukiant gimnazijos bendruomenę

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
2.3.1. Metinio veiklos plano struktūros analizė ir susitarimai dėl metinio plano bei savivaldos planų rengimo procedūros.	Administracija, mokytojai, mokyklos taryba	Atnaujinta metinio veiklos plano rengimo forma. Susitarta dėl metinio plano ir savivaldos grupių planų rengimo procedūrų. Kokybiškesnis, efektyvesnis metinio veiklos plano rengimas.	2019 m. birželio 18 d. direkciname pasitarime nutarta rengiant metinį veiklos planą akcentuoti praėjusių metų veiklos plano priemonių įgyvendinimą, o ne tik statistinį mokinių mokymosi rezultatų pateikimą. Atsižvelgiant į Mokyklos tarybos 2019 m. lapkričio mėnesio vykusiam posėdyje išsakytą nuomonę – siūlymus, rengiant 2020 m. metinį veiklos planą labiau orientotis į kokybinius plano įvertinimo rodiklius. Į metinio plano rengimą aktyviau įtraukti visų gimnazijos savivaldos grupių atstovus.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
2.3.2. Ugdymo proceso vidaus įsivertinimo vykdymas.	Pavadootojas ugdymui, kuruojantis vidaus įsivertinimo grupės veiklą, vidaus įsivertinimo grupė	Plėtoti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą ugdymo kokybės kultūrą. Tinkamai vykdomas vidaus auditas pasitarnaus kokybiškam mokyklos veiklos planavimui, ugdymo kokybės gerinimui.	<p>Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. V-257.</p> <p>2018-2019 m. m. gimnazijoje vyko teminis įsivertinimas, remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Buvo pasirinkta sritis: 2. Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys. Tema: 2.1. Ugdymo (-si) planavimas. Rodikliai: 2.1.1. Ugdymo (-si) tikslai (pagrįstumas ir sąryšingumas, kontekstualumas). 2.1.2. Ugdymo planai ir tvarkaraščiai (planų naudingumas, tvarkaraščių patogumas mokiniams). Srities įsivertinimui pasinaudota IQES online anketomis. Mokytojų apklausai anketa M09, mokinių apklausai anketa Mk10, tėvų apklausai anketa T03.</p> <p>Įsivertinimo tikslai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plėtoti duomenimis grįsto valdymo kultūrą mokykloje. 2. Skatinti mokyklos bendruomenės kryptingą, į rezultatus orientuotą diskusiją apie gerą mokyklą. <p>Uždaviniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos gimnazijos veiklos kokybę, siekti nuolatinio vertybėmis pagrįsto šiuolaikiško ugdymo (-si) proceso tobulinimo. 2. Atrasti gimnazijos veiklos kokybės sėkmes bei trukdžius ir nustatyti tobulintinas sritis. 3. Remiantis gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, gerinant gimnazijos veiklą, rengti ir koreguoti gimnazijos strateginius, metinius veiklos, ugdymo planus. <p>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė sudaryta Vilniaus Žvėryno gimnazijos direktorės 2018 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. V-257.</p> <p>Gimnazijos veiklos įsivertinimo ataskaitą galima rasti el. dienyne/svarbi informacija/mokyklos failai (informaciją parengė Vidaus įsivertinimo grupės vadovė, pavadootoja ugdymui V.Šilingienė).</p> <p>2019–2020 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo grupė atlieka 2.1.3. rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui, gabumų ir talentų ugdymas)“ vertinimą.</p>

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
2.3.3. Mokytojų veiklos planavimo dokumentų aprašo rengimas.	Metodinė taryba	Parengtas ir mokytojams pristatytas mokytojo veiklos planavimo dokumentų aprašas. Aiškesni, tikslesni susitarimai dėl mokytojų rengiamų ugdymo planų.	Mokytojų veiklos planavimo aprašą rengė darbo grupė 2019-01-14 įsak. Nr. V - 14. Aprašas parengtas diskutuojant su mokytojais, aptariant metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. Aprašas patvirtintas 2019 m. lapkričio 27 d. Nr. V- 237.

III TIKSLAS. STIPRINTI MOKINIŲ EMOCINĘ IR FIZINĘ SVEIKATĄ

3.1 Uždavinys. Užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
3.1.1. Vilniaus Žvėryno gimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo įgyvendinimas.	VGK, gimnazijos bendruomenės nariai	Mokslo metų pabaigoje, remiantis 5-II kl. mokinių anketinės apklausos rezultatais, bus nustatyta, kad patyčių mastas lyginant 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. mažėja.	Patyčių situacijai įvertinti kasmet atliekama 5-II klasių mokinių apklausa. Apklausoje dalyvavo 674 mokiniai. Apklausos rezultatų analizė: Mokykloje saugiai jaučiasi 68% mokinių. Tai 2% daugiau nei praėjusiais mokslo metais (66%). Mokiniai, kurie jaučiasi nesaugiai, dažniausiai patiria įtampą dėl mokymosi krūvio, kontrolinių darbų ar pan. (Praėjusiais metais buvo 5% mažiau.). 3 % mokinių teigia dažnai patyrę patyčias per paskutinius du mėnesius (1 proc. mažiau nei praėjusiais mokslo metais). Vaiko gerovės komisija aptarė apklausos rezultatus VGK posėdyje, apklausos rezultatų analizę pristatė mokytojų tarybos posėdyje ir pateikė rekomendacijas, padėsiančias mažinti patyčių problemas.
3.1.2. Dalyvavimas projekte „Taiki mokykla“.	VGK	Įgyvendintos visos priemonės pagal projekto programą.	Konfliktų prevencijos programos „Taiki mokykla“ koordinatė: N.Atstopaitė, J.Raziulienė. 2019 m. vasario 7, 11 ir 14 d. vyko seminaras mokytojų ir mokinių komandoms „Konfliktų prevencijos pagrindai moksleiviams“. 2019 m. balandžio 11, 12 ir 18 d. vyko konsultacijos mokytojų ir mokinių komandoms apie konfliktų prevencijos įgyvendinimą mokykloje. 2019 m. gegužės mėn. mokymuose dalyvavę pedagogai ir mokiniai vedė užsiėmimus 6b, 6c, 7c, 7d ir 1e klasių mokiniams. Užsiėmimų tikslas – paskatinti teigiamų santykių mokykloje kūrimą ir padėti mokiniams atpažinti ir lengviau išspręsti konfliktus. Atrinktomis klasėms buvo pravesti 6 užsiėmimai konfliktų prevencijos ir intervencijos temomis. 2019 m. spalio 29 d. vyko seminaras mokytojų ir mokinių komandoms „Konfliktų prevencijos strategijos kūrimas mokykloje“. 2019 m. rugsėjo mėn. pradėti vesti užsiėmimai 6a, 6b, 6c, 6d, 7a, 8e, 1d klasėms.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
3.1.3. Akcija „Į pamokas ateik laiku“.	Direktoriaus įsakymu sudaryta grupė iš administracijos, mokinių senato, tėvų komiteto atstovų, mokytojų, socialinių pedagogų.	Iki vasario mėnesio 1 d. parengti akcijos nuostatai. Mažiau mokinių vėluos į pamokas. Mažiausiai pamokų praleidę mokiniai, pasibaigus pusmečiui ir mokslo metams, bus paskatinti prizais.	Organizuota darbo grupė mokinių vėlavimo į pamokas ir uniformų dėvėjimo problemoms spręsti. Darbo grupės vadovas mokytojas O.Kavaliauskas. Darbo grupės veikloje dalyvavo tėvų atstovė I.Krasuckienė. Darbo grupė parengė siūlymus dėl minėtos problemos sprendimo. Socialiniai pedagogai sistemingai vykdo akcijas „Į pamokas ateik laiku“. Lyginant 2018 m. rugsėjo–spalio mėnesį ir 2019 rugsėjo–spalio mėnesį vėluojančių mokinių sumažėjo.
3.1.4. Ilgalaikės akcijos „Esu tvarkingas ir pavyzdingas“ vykdymas.	Direktoriaus įsakymu sudaryta grupė iš administracijos, mokinių senato, tėvų komiteto atstovų, mokytojų, klasių vadovų, socialinių pedagogų.	Iki vasario mėnesio 28 d. bus parengti akcijos nuostatai. Dalis mokyklos mokinių noriai dėvės uniformas kiekvieną dieną visus mokslo metus. Tinkamiausiai dėvėję uniformas mokiniai/ klasės bus paskatinti prizais.	Gimnazijos administracija sistemingai stebi, analizuoja mokinių uniformų dėvėjimo tvarkos laikymąsi. Vadovaujantis mokytojų išsiųstų mokinių tėvams pranešimų-įspėjimų skaičiumi dėl uniformų dėvėjimo tvarkos pažeidimų, mokinių, dėvinčių uniformas, skaičius didėja.
3.1.5. Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų 5 kl. mokiniams vykdymas.	Pagalbos vaikui specialistai	Mokiniai tobulins asmenines, socialines, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas.	Socialinių įgūdžių užsiėmimus vedė J.Raziulienė (5a, 5d kl.) ir L.Jankauskienė (5b, 5c kl.) 2018 m. rugsėjo-gruodžio mėn. Užsiėmimai buvo vedami klasės valandėlių metu. Vyko nuoseklus mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas: ugdomi mokinių savęs pažinimo, kito suvokimo, empatijos ir konfliktų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo bei kiti socialiniai įgūdžiai. Mokiniai, gilindamiesi į praktinių užduočių atlikimą, tobulino asmenines kompetencijas: savęs pažinimo, tikslų siekimo ir emocijų valdymo; socialines kompetencijas - pozityvaus bendravimo, atsakingumo ir pagalbos kitam; komunikavimo - išsakant savo mintis, išklausanč kitų bei tinkamai naudojant kūno kalbą; iniciatyvumo ir kūrybingumo - drąsiai kelti idėjas, kūrybingai veikti ir mokytis iš nesėkmių.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
3.1.6. Paskaitos mokiniams, mokinių tėvams „Mūsų teisės, pareigos ir atsakomybė“.	Tėvų komitetas, pagalbos mokiniams specialistai, klasių vadovai	Organizuotoje paskaitoje dalyvaus ne mažiau kaip 5 proc. visų gimnazijos moksleivių tėvų. Bendradarbiaujant klasės vadovams ir pagalbos mokiniams specialistams mokiniams bus organizuotos klasės valandėlės tema „Mano teisės, pareigos, atsakomybė“.	Vaiko gerovės komisija spalio mėnesį organizavo I policijos komisariato bendruomenės pareigūnės paskaitą 7 klasių mokiniams „Teisinė atsakomybė“. Taip pat VGK pirmininkės N. Atstopaitės išsiųsta atmintinė mokiniams, tėvams ir mokytojams apie Administracinių nusižengimų kodekso pažeidimus ir atsakomybę.

3.2. Uždavinys. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Siekiamas rezultatas	Įgyvendinimas
3.2.1. I aukšto ir fojė atnaujinimas.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Pagal iš anksto parengtą ir suderintą planą atnaujinta gimnazijos fojė ir I aukšto koridorius, budėtojo patalpa.	Parengtas ir suderintas fojė atnaujinimo planas. Fojė nespėtas įrengti 2019 m. lapkričio–gruodžio mėnesį. Darbai bus tęsiami 2020 m. Prieš imantis darbų nebuvo tiksliai apskaičiuota sąmata.
3.2.2. Rodyklių, nurodančių judėjimo laiptais kryptį, įrengimas.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Įrengtos rodyklės. Saugus moksleivių ir mokytojų judėjimas laiptais pertraukų metu.	2019 m. birželio mėn. laiptinėse buvo įrengtos judėjimo kryptį rodančios rodyklės (jos bus pildomos). Siekta saugesnio moksleivių ir mokytojų judėjimo laiptais pertraukų metu. Drauge keliamos teigiamos emocijos, primenamas kultūringas elgesys.
3.2.3. Šlovės galerijos įrengimas gimnazijos patalpose.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Iki gegužės 1 d. parengtas galerijos įrengimo projektas. Nuo rugsėjo 1 d. projektas pradėtas įgyvendinti.	2019 m. darbą pradėjo „Sėkmės galerijos“ darbo grupė, patvirtinta direktoriaus įsakymu Nr.V-19, 2019 01 16. Darbo grupėje Vidmantas Kančiauskas, Laima Jankauskienė, Jolanta Patamsienė, Ingrida Valavičiūtė, Birutė Čibiraitė Biekšienė (alumnė). Jau visiškai parengta informacija apie 16 mokyklą baigusių žymių žmonių. Informacija renkama toliau ir bus nuolat papildoma. „Sėkmės galerija“ bus skelbiama mokyklos tinklapyje „Apie mokyklą“.
3.2.4. Skaitykloje esančių kompiuterių atnaujinimas.	Pavaduotojas ūkiui, IKT specialistas	Pakeisti naujais skaitykloje esantys penki kompiuteriai.	Skaitykloje esantys kompiuteriai nebuvo atnaujinti. Atnaujinti kompiuteriai R1, R3 ir kituose kabinetuose.

Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Įgyvendinimo kriterijai	Įgyvendinimas
3.2.5. Naujų stalo žaidimų įsigijimas.	Mokinių senatas, tėvų komitetas	Moksleivių senatui pateikus siūlymus bus įsigyti 2–3 stalo žaidimai, kuriuos mokiniai galės žaisti gimnazijos skaitykloje ar kitose erdvėse per pertraukas ar „langus“.	Įsigyti 4 stalo žaidimai: „Alias“, 2 „Uno“ kortų rinkiniai ir „Europa“ už 35,82 eur. Už žaidimų priežiūrą atsakingas Mokinių senatas ir mokytoja J.Patamsienė. Mokiniai trečiadieniais-penktadieniais gali pertraukų, „langų“ metu žaidimus pasiimti iš 107 kab. (mokyt. J.Patamsienės), turiningai leisti laiką.
3.2.6. Atnaujinti kabinetai.	Direktorė, pavaduotojas ūkiui	Atnaujinti trys kabinetai (408, 409, 410) - grindys, sienos, lubos, šviestuvai. Pakeistos 408 kab. spintos. 308 kab. įrengta spinta „Dolijos“ ansamblio narių rūbams kabinti. Įrengta kriauklė 202 kab.	202 kab. įrengta kriauklė. Sumontuotos kabinetuose iš rytinės pusės žaliuzės. 308 kab. įrengta spinta „Dolijos“ ansamblio narių rūbams kabinti.
3.2.7 Aktų salės grindų dangos atnaujinimas, kėdžių įsigijimas.	Direktorė, pavaduotojas ūkiui	Įsigytos naujos kėdės (apie 200 vienetų). Pakeistos grindys ir perdažytos sienos.	Aktų salėje atnaujintos grindys, perdažytos lubos, įsigytos kėdės, pakeistos užuolaidos, perdažytos sienos, atnaujintos freskos.
3.2.8 Naujų lauko treniruoklių įsigijimas.	Pavaduotojas ūkiui	Įsigytas vienas lauko treniruoklis.	Įsigytas lauko treniruoklis.

VI SKYRIUS

VILNIAUS ŽVĖRYNO GIMNAZIJOS 2020 M. VEIKLOS PLANAS

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

I TIKSLAS. KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS ATITINKANTIS UGDYMAS

- 1.1. Uždavinys.** Efektyviau organizuoti ir individualizuoti mokymą
- 1.2. Uždavinys.** Mokyti mokinius įsivertinti ir savarankiškai mokytis, padėti jiems rengtis tolesniam mokymuisi ir karjerai
- 1.3. Uždavinys.** Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, aktyvinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą
- 1.4. Uždavinys.** Kurti mokymosi aplinką, atitinkančią mokinių poreikius

II TIKSLAS. SOCIALINIŲ EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ LAVINIMAS

- 2.1. Uždavinys.** Įgyvendinti prevencines programas, padedančias kurti palankią emocinę aplinką mokykloje
- 2.2. Uždavinys.** Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą gimnazijoje ir su Žvėryno bendruomene
- 2.3. Uždavinys.** Ugdyti mokinių socialinį sąmoningumą

III TIKSLAS. MOKSLEIVIŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS

- 3.1. Uždavinys.** Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas
- 3.2. Uždavinys.** Sveikos gyvensenos ugdymas kitų dalykų, nepamokinėje veikloje

I TIKSLAS. KIEKVIENO MOKINIO POREIKIUS ATITINKANTIS UGDYMAS**1.1. Uždavinys. Efektyviau organizuoti ir individualizuoti mokymą**

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.1.1.	Mokymosi bei vertinimo metodų pritaikymo individualiems vaikų poreikiams pamokoje stebėjimas ir analizė	Iki 2020 m. pabaigos	Direktorė D.Žiurienė, pavaduotojos ugdymui: J.Kančiauskienė N.Atstopaitė O.Bundonienė V.Šilingienė, Metodinė taryba, mokytojai	Visus mokslo metus (pagal administracijos parengtą planą) stebimos pamokos, analizuojamas individualizavimas ir diferencijavimas pamokose. Pamokos aptariamos su mokytojais, administracijos ir Metodinės tarybos pasitarimuose ne rečiau kaip du kartus per metus. 70–90 proc. stebėtų pamokų taikomi metodai atitinka skirtingus mokinių mokymosi poreikius. 65–80 proc. mokinių teigia, kad pamokoje taikomi mokymo metodai atitinka jų poreikius. 65–80 proc. mokinių tėvų sutinka ar iš dalies sutinka, kad dauguma pamokų atitinka jų vaikų poreikius.
1.1.2.	Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir jų tėvams.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavaduotoja ugdymui N.Atstopaitė, Vaiko gerovės komisija	Visiems specialiųjų poreikių mokiniams bus pritaikytos programos. Visiems specialiųjų poreikių mokiniams, kuriems PPT išvadose yra rekomenduota, bus teikiama psichologinė ir socialinė pagalba. 70–90 proc. gimnazijoje besimokančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių moksleivių tėvų teigia, kad pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos teikimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams yra efektyvus.
1.1.3.	Konsultacijų mokymosi sunkumų ar spragų turintiems mokiniams organizavimas ir vykdymas.	Iki 2020 m. pabaigos	Direktorė D.Žiurienė, pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė, mokytojai	Parengtas ir patvirtintas konsultacijų tvarkaraštis. Pagal tvarkaraštį vedamos konsultacijos. Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių teigia, kad gali gauti mokymosi pagalbą gimnazijoje.

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.1.4.	Diskusija dėl 11-12 klasių mokinių suskirstymo į klases pagal pasirinktus dalykus.	Vasario–kovo mėnuo	Direktorė D.Žiurienė, pavaduotoja ugdymui V.Šilingienė	Įvykusi diskusija dėl 11–12 klasių suskirstymo į klases. Diskusijoje dalyvavo/savo nuomonę išsakė ne mažiau kaip 90 proc. 11-12 klasių dirbančių mokytojų. Formuojant 11–12 kl. atsižvelgiama į daugumos išsakytą nuomonę.
1.1.5.	Organizuoti papildomą neformalųjį ugdymą sudarant sąlygas įvairioms mokinių kompetencijoms atsiskleisti.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavaduotoja ugdymui O.Bundonienė, būrelių vadovai	Atlikta mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti mokinių neformalaus ugdymo poreikius mokykloje. Sistemingai neformaliojo ugdymo veikloje mokykloje dalyvauja ne mažiau kaip 10 proc. mokinių. Mokykloje veikia ne mažiau kaip 10 būrelių.
1.1.6.	STEAM pakraipos ugdymo procese taikymas-tobulinimas.	Vasario–kovo mėnuo	Pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė, STEAM klasėje dirbantys mokytojai	Atlikta apklausa STEAM klasėje besimokančių mokinių ir jų tėvelių. 70 - 90 proc. mokinių ir jų tėvelių pritaria nuomonei, kad mokymasis STEAM klasėje tenkina toje klasėje besimokančių mokinių poreikius. Organizuota diskusija su STEAM klasėje dirbančiais mokytojais „Kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis ugdymas – poreikiai ir galimybės“. Tobulinant mokymą STEAM klasėje atsižvelgiama į mokinių, tėvų, mokytojų išsakytą nuomonę.
1.1.7.	Etatinio apmokėjimo veiklų, skirtų mokyklų bendruomenei ir profesiniam tobulėjimui, tikslingesnis, efektyvesnis paskirstymas.	Vasario-balandžio mėnuo	Direktorės D.Žiurienės sudaryta darbo grupė	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė etatinio apmokėjimo bendruomenei ir profesiniam tobulinimui skirtų valandų paskirstymo susitarimams parengti/patobulinti. Visi mokytojai turi galimybę pateikti savo nuomonę. Objektyvesnis, efektyvesnis apmokėjimas už veiklas, skirtas bendruomenei ir profesiniam tobulinimui, geriau organizuota veikla bendruomenei, efektyvesnis profesinis tobulėjimas.
1.1.8.	Vykdyti gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimą tema: 2.2 Vadovavimas mokymuisi.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavaduotoja ugdymui V.Šilingienė, Gimnazijos kokybės įšivertinimo grupė	Atliktas vidaus įšivertinimas, parengtos išvados, nustatytos silpnosios, stipriosios pusės, galimybės ir grėsmės. Surinkta informacija naudojama mokyklos veiklos planavimui.

1.2. Uždavinys. Mokyti mokinius įsivertinti ir savarankiškai mokytis, padėti jiems rengtis tolesniam mokymuisi ir karjerai

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.2.1.	5-7, I-III kl. individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė pagal gimnazijoje parengtą individualios mokinių pažangos pasiekimų aprašą.	Iki 2020 m. pabaigos	Direktorė D.Žiurienė, pavduotojos ugdymui J.Kančiauskienė, N.Atstopaitė, O.Bundonienė, V.Šilingienė, klasių vadovai, Metodinė taryba	Vadovaujantis aprašu sistemingai fiksuojama ir analizuojama kiekvieno 5-7, I-III kl. mokinio individuali pažanga. Mokiniai sistemingai (pagal aprašą) stebi individualią pažangą, dalyvauja jos aptarime. Individualios pažangos stebėjimo procesas ne rečiau kaip du kartus per metus aptariamas su klases kuriojančiais administracijos atstovais. Ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus individualios pažangos stebėjimo aprašo įgyvendinimas aptariamas Metodinėje taryboje. 60–80 proc. mokinių teigia, kad individualios pažangos stebėjimas jiems padeda siekti geresnių rezultatų.
1.2.2.	Mokytojų susirinkimai pagal koncentrus 5–6 kl., 7–8, I-II, III–IV kl., skirti pusmečio rezultatams aptarti, išanalizuoti.	Sausio, birželio mėnesiais	Direktorė D.Žiurienė, pavduotojos ugdymui J.Kančiauskienė, N.Atstopaitė, O.Bundonienė, V.Šilingienė, klasių vadovai	Vyksta klasių vadovų, administracijos ir tose klasėse dirbančių mokytojų pasitarimai. Klasių vadovai, pristatydami klasės mokymosi rezultatus, aptaria kiekvieno mokinio pasiekimus ir pažangą. Pasitarimuose dalyvauja ne mažiau kaip 95 proc. konkrečiose klasėse dirbančių mokytojų Esant poreikiui susitariama dėl konkrečių pagalbos priemonių konkrečiam vaikui.
1.2.3.	Individualios pažangos matavimo metodų taikymo pamokose stebėjimas ir analizė.	Iki 2020 m. pabaigos	Direktorė D.Žiurienė, pavduotojos ugdymui J.Kančiauskienė, N.Atstopaitė, O.Bundonienė, V.Šilingienė, Metodinė taryba	Visus mokslo metus stebimos pamokos (pagal administracijos parengtą planą), analizuojamas individualios pažangos metodų taikymas pamokose. Pamokų stebėjimų rezultatai ne rečiau kaip 2 kartus per metus aptariami administracijos posėdžiuose, Metodinėje taryboje, metodinėse grupėse. 70-90 proc. stebėtų pamokų efektyviai taikomi individualios pažangos stebėjimo metodai.

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.2.4.	Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė, socialinė pedagogė L.Jankauskienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	90 proc. įgyvendinta visų veiklų, numatytų ugdymo karjerai programoje. 60-80 proc. I-IV gimnazijos kl. mokinių teigia, kad ugdymo karjerai temomis suteiktos informacijos jiems pakanka. Pagal poreikį 5-8 kl. mok. pasiūlyta bent viena ugdymo karjerai veikla.

1.3. Uždavinys. Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą, aktyvinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.3.1.	Seminaras mokytojams apie ugdymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.	Balandis – birželis	Pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė	Organizuotas seminaras. Seminare dalyvavo ne mažiau kaip 30 mokytojų. 60–80 proc. mokinių teigia, kad ugdymo proceso organizavimas, metodų taikymas pamokoje tenkina jų poreikius.
1.3.2.	Parengti dalijimosi gerąja patirtimi veiklų planą.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Parengtas ir Metodinėje taryboje aptartas dalijimosi gerąja patirtimi veiklų planas. Ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų pasidalys gerąja patirtimi organizuodami atviras pamokas, seminarus, teikdami konsultacijas kolegoms, mentoriaudami ir t.t.
1.3.3.	Metodinė praktinė konferencija gimnazijos mokytojų gerosios patirties sklaidai plėtoti.	Lapkritis	Pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Ne mažiau kaip 6 mokytojai konferencijoje pasidalys gerąja patirtimi. Ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų dalyvaus konferencijoje ir joje įgytas žinias pritaikys praktiškai.
1.3.4.	Sudaryti galimybes gimnazijos mokytojų VIP narystei nuotolinių kursų platformoje.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavadootoja ugdymui J.Kančiauskienė, Metodinė taryba, mokytojai	Ne mažiau kaip 20 gimnazijos mokytojų bus užsiregistravę nuotolinių kursų platformoje. Ne mažiau kaip 80 proc. užsiregistravusių dalyvauja nuotoliniuose kursuose (ne mažiau kaip du seminarai per metus).
1.3.5.	Dalintis žiniomis, įgytomis seminaruose, kursuose, konferencijose.	Iki 2020 m. pabaigos	Metodinių grupių vadovai, nariai	Metodinėse grupėse ne mažiau kaip 2 kartus per metus aptariamos pedagogikos naujovės dalijantis žiniomis, įgytomis dalyvaujant kursuose, seminaruose, konferencijose.

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.3.6.	Organizuoti savižudybių intervencijos mokymus.	Balandis – birželis	Psichologė I.Cicėnaitė	Organizuoti mokymai. 65% mokytojų/ klasės vadovų teigia, jog žino, kaip atpažinti ir kur nukreipti mokinį, svarstantį apie savižudybę.

1.4 Uždavinys. Kurti mokymosi aplinką, atitinkančią mokinių poreikius

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.4.1.	Dalyvavimas ES projekte „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.	Iki 2020 m. pabaigos	Projekto lėšos 11 000 eurų	Direktorė D.Žiurienė, pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė, gamtos mokslų ir technologijų mokytojai	Gautos priemonės, vadovaujantis projekto organizatorių rekomendacijomis, tinkamai (pagal paskirtį) paskirstytos dalykams. Organizuotas naudojimo priemonėmis praktikumas mokytojams. Praktikume dalyvavo ne mažiau kaip 80 proc. gamtos ir technologijos dalykų mokytojų. 60–80 proc. mokinių teigia, kad gamtos mokslų ir technologijų pamokose atlieka praktinius tiriamuosius darbus naudodamiesi priemonėmis.
1.4.2.	Įkurti ir plėtoti „Fab lab“ laboratoriją– dirbtuves.	Iki 2020 m. pabaigos	Projekto lėšos 4000 eurų ir mokyklos Labdaros paramos fondo lėšos 3 000 eurų. Išlaidos -dirbtuvių (P1 kab.) elektros instaliacijos atnaujinimo darbai - 4000 eur., grindų pakeitimo darbai - 7133,30 eur., stiklinės pertvaros įrengimas - 4368,73 eur.	Direktorė D.Žiurienė, pavaduotojas ūkiui R.Tarasevičius, pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė, mokytojai V.Augustinavičius, J.Ruigys, O.Kavaliauskas	Tikslingai įsisavintos laboratorijos įrengimui skirtos lėšos – įrengta laboratorija, atnaujintos technologijų kabineto patalpos (pagal parengtą projektą, mokyklos galimybes), įsigyta (projekto lėšomis) visa įranga.

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Ištekliai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
1.4.3.	Parengti Labdaros ir paramos fondo lėšų panaudojimo planą 2020 metams.	Sausio – vasario mėnuo	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė D.Žiurienė, Labdaros ir paramos fondo valdyba	Parengtas labdaros ir paramos fondo lėšų panaudojimo planas 2020 m. Rengiant planą, turėjo galimybę išsakyti savo nuomonę, teikti siūlymus visi gimnazijos bendruomenės nariai. 70–95 proc. gimnazijos bendruomenės narių teigia, kad jiems yra žinomi Labdaros ir paramos fondo tikslai, lėšų panaudojimo prioritetai ir jie jiems pritaria.
1.4.4.	Stendų II,III,IV aukšto koridoriuose įrengimas – pritaikymas moksleivių darbų eksponavimui.	Balandis - rugsėjis	1000 eurų iš mokyklos teikiamų mokamų paslaugų lėšų	Pavaduotojas ūkiui R.Tarasevičius	Įrengti stendai II –IV aukšte - patogūs naudoti, estetiški.

II TIKSLAS. SOCIALINIŲ EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ LAVINIMAS

2.1 Uždavinys. Įgyvendinti prevencines programas, padedančias kurti palankią emocinę aplinką mokykloje

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
2.1.1.	Dalyvavimas projekte „Taiki mokykla“.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavaduotoja ugdymui N.Atstopaitė, V GK, projekte dalyvaujantys mokytojai ir mokiniai	Mokytojai ir mokiniai, dalyvaujantys projekte, įgijo žinių ir metodinių priemonių, įgalinančių spręsti konfliktines situacijas. „Taiki mokykla“ užsiėmimuose dalyvavo ne mažiau kaip 350 mokinių.
2.1.2.	Socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimų 5 kl. mokiniams vykdymas.	Iki 2020 m. pabaigos	Socialinės pedagogės L.Jankauskienė, J.Raziulienė	5 klasių mokiniams kartą per savaitę (vienai klasei užsiėmimai vedami vieną semestrą) vykdoma veikla, orientuota į socialinių kompetencijų ugdymą. Praktinių užduočių metu ugdomi įvairūs gebėjimai, atitinkantys šio amžiaus tarpsnio mokinių gyvenimo ypatumus: savęs pažinimo, verbalinio ir neverbalinio bendravimo, darbo komandoje, sprendimų priėmimo, kūrybiškumo ir kt. Užsiėmimuose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. 5 klasių mokinių.

	Igyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
2.1.3.	Naujokų adaptacijos mentoriai.	Pirmąjį mokslo metų pusmetį	Psichologė I. Cicėnaitė, klasių vadovai	Naujai atvykusiems gimnazijos mokiniams(6-IV kl.), kuriems kyla sunkumų įsilieti į klasę ir mokyklą, priskiriamas (abipusiu sutarimu) klasiokas-mentorius, kuris padeda klasės draugui adaptuotis, įsilieti į mokyklos bendruomenę. 80- 90% naujai atvykusių mokinių nurodo, jog klasėje jaučiasi taip pat gerai arba geriau nei buvusioje mokykloje. 80%-90% naujai atvykusių mokinių nurodo, jog mokykloje jaučiasi taip pat gerai arba geriau nei praėjusioje mokykloje.
2.1.4.	5 kl. ir naujai priimtų mokinių adaptacijos įvertinimas.	Spalio lapkričio mėnesį	– Pavaduotoja ugdymui N.Atstopaitė, psichologė I.Cicėnaitė, VGK	Atliktas tyrimas. 70 proc. naujai priimtų mokinių jaučiasi saugiai gimnazijoje. Atliktas tyrimas pristatytas Vaiko gerovės komisijos išplėstiniame posėdyje.
2.1.5.	Mokymai, kaip elgtis esant ekstremalioms situacijoms. Tyrimas ir įvertintos galimybės aprūpinti mokyklos mokinius ir mokyklos personalą saugos priemonėmis atominės elektrinės avarijos atveju.	Rugsėjis lapkritis	- Direktorė D.Žiurienė, pavaduotoja ugdymui N.Atstopaitė, Tėvų komiteto atstovai, pavaduotojas ūkiui R.Tarasevčius	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 99 proc. mokyklos darbuotojų. Mokymuose dalyvavę mokytojai žinos, kaip elgtis ekstremaliose situacijose. Ištirtas poreikis ir galimybės aprūpinti mokyklos mokinius ir mokyklos personalą saugos priemonėmis atominės elektrinės avarijos atveju. Esant poreikiui ir galimybėms, įsigytos priemonės, parengta naudojimosi priemonėmis tvarka.
2.1.6.	Seminaras I-III kl. mokiniams „Emocinis mokinių stabilumas“		Pavaduotoja ugdymui N.Atstopaitė, psichologė I.Cicėnaitė	Mokiniai įgijo žinių, kaip įveikti gyvenimo iššūkius.
2.1.7.	Praktikumai mokytojams dėl netinkamo mokinių elgesio prevencijos.	Vasaris-kovas	Pavaduotoja ugdymui N.Atstopaitė	Seminaras 5-6 klasių mokytojams ir klasių vadovams, jame dalyvaus ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų. Mokytojai įgijo psichologinių ir dalykinių žinių, kaip spręsti įvairias elgesio problemas.
2.1.8.	6–8 kl. ir I-II kl. mokinių apklausos patyčių situacijai įvertinti.	Iki kovo 1d.	Pavaduotoja ugdymui N.Atstopaitė, VGK	Atlikta apklausa, joje dalyvavo ne mažiau kaip 628 mokiniai. 65 proc. mokinių jaučiasi saugiai gimnazijoje. Pateiktos VGK rekomendacijos pedagogams mokytojų tarybos posėdyje.

2.2. Uždavinys. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą gimnazijoje ir su Žvėryno bendruomene

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
2.2.1.	Organizuoti klasių tėvų atstovų susitikimus su mokyklos administracijos atstovais tėvų lūkesčiams išsiaiškinti ir aptarti.	Balandžio, spalio mėnesiais	Direktorė D.Žiurienė, Tėvų komiteto pirmininkas	Organizuoti ne mažiau kaip du susitikimai per metus.
2.2.2.	Organizuoti Mokinių senato ir administracijos atstovų apskrituosius stalus.	Kovo, rugsėjo mėnesiais	Direktorė D.Žiurienė, pavadootoja ugdymui O.Bundonienė	Sudarytos sąlygos mokiniams teikti ir įgyvendinti racionalius sprendimus kuriant ir tobulinant gimnazijos veiklą. Naujų pasiūlymų, virtusių sprendimais, skaičius per metus. Siektina reikšmė – ne mažiau kaip 4.
2.2.3.	Organizuoti Mokinių senato ir Vaiko gerovės komisijos atstovų apskrituosius stalus.	Kovo, liepos mėnesiais	Pavadootojos ugdymui O.Bundonienė, N.Atstopaitė	Aptariamoms sėkmėms ir spęstini atvejai.
2.2.4.	Palaikant ryšius su Žvėryno mikrorajono seniūnija organizuoti bendras veiklas (ir toliau dalyvauti „Darom“ akcijoje).	Balandžio, gegužės mėnesiais	Mokytoja – senato veiklos koordinatore J.Patamsienė, Mokinių senatas	20 proc. mokinių dalyvauja akcijoje „Darom“, organizuoti kalėdiniai sveikinimai (pagal seniūnijos prašymus parengti kalėdiniai sveikinimai).
2.2.5.	Tęsti bendravimą–bendradarbiavimą su Vilniaus Šolomo Aleichemo ORT gimnazija ir Kunigaikščio Gedimino progimnazija.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavadootojos ugdymui O.Bundonienė, N.Atstopaitė Mokytojai	Kartu su mokyklų bendruomenėmis organizuoti 1-2 renginiai per metus.
2.2.6.	Kviesti Žvėryno mikrorajono bendruomenės narius į gimnazijoje organizuojamus renginius/spektaklius.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavadootoja ugdymui O.Bundonienė, mokytojai	Žvėryno mikrorajono bendruomenės narius kviesti į mokyklos renginius ne rečiau kaip du kartus per metus (Mokytojų diena ir Kalėdiniai renginiai).
2.2.7.	Tradicinių mokyklos bendruomenei skirtų renginių organizavimas, tęstinumo puoselėjimas.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavadootoja ugdymui O.Bundonienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Per visus mokslo metus pagal parengtą tradicinių renginių planą vykdomos veiklos. Numatyta per 30 renginių.
2.2.8.	Sporto renginių organizavimas Žvėryno bendruomenės nariams (tęstinis).	Iki 2020 m. pabaigos	Pavadootoja ugdymui V.Šilingienė, kūno kultūros mokytojai	Organizuoti du sporto renginiai Žvėryno bendruomenės nariams. Atsakingi fizinio ugdymo mokytojai.

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
2.2.9.	Organizuoti gimnazijos skaitykloje–bibliotekoje veiklas, skirtas mokymuisi ir bendrystei.	Iki 2020 m. pabaigos	Direktorė D.Žiurienė, bibliotekos darbuotoja A.Rudinskienė, skaityklos darbuotoja A.Šivienė	Organizuotos ne mažiau kaip trys knygų ar mokinių darbų parodos. Organizuota išvyka mokytojams į restauruotą A.Mickevičiaus biblioteką. Išrinkti aktyviausi bibliotekos skaitytojai, apdovanoti padėkos raštais. Organizuotos edukacinės pamokėlės 5-ų klasių mokiniams. Dalyvauta respublikinėje akcijoje „Knygų Kalėdos 2020“.

2.3. Uždavinys. Ugdyti mokinių socialinį sąmoningumą

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
2.3.1.	Plėtoti mokykloje mokinių savanoriavimą.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavadootoja ugdymui O.Bundonienė, socialinės pedagogės J.Raziulienė, L.Jankauskienė, klasių vadovai	10–15 proc. mokinių savanoriaus miesto organizacijose ir 85 proc. mokyklos 5-II kl. mokinių savanoriaus mokyklos veikloje.
2.3.2.	Organizuoti pagalbos mokantis veiklas „Mokinys – mokiniui“.	Iki 2020 m. pabaigos	Socialinės pedagogės J.Raziulienė, L.Jankauskienė, pagalbą teikiantys moksleiviai	Mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos ar turintiems mokymosi sunkumų, pagal poreikį, koordinuojant socialiniams pedagogams, bus suteikta bendraamžių mokymosi pagalba.
2.3.3.	Paskaitos mokiniams, mokinių tėvams „Mūsų teisės, pareigos ir atsakomybė“.	Birželio – gruodžio mėnuo	Socialinė pedagogė J.Raziulienė, VGK, Mokyklos tarybos narė – tėvų komiteto atstovė K.Jakavičiūtė	Mokiniai (pagal Vilniaus m. I PK atsiųstas rekomendacijas) ir jų tėvai (išsiųsta informacija el. dienyno žinute) bus supažindinti su dažniausiai jaunimo daromais pažeidimais ir atsakomybe pagal Administracinių nusižengimų kodeksą (ANK). Organizuota ir skaityta paskaita mokinių tėvams apie tėvų ir moksleivių teises ir pareigas.

III TIKSLAS. MOKSLEIVIŲ SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIŲ FORMAVIMAS

3.1. Uždavinys. Mokinių fizinio aktyvumo skatinimas

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
3.1.1.	Moksleivių pasirengimo fizinio ugdymo pamokoms ir lankomumo gerinimas.	Iki 2020 m. pabaigos	Direktorė D.Žiurienė, pavaduotojos ugdymui J.Kančiauskienė, N.Atstopaitė, O.Bundonienė, V.Šilingienė, kūno kultūros mokytojai	Pagerėjęs (lyginant su 2018 – 2019 m. m.) 7–8 kl., I-IV kl. berniukų fizinio ugdymo pamokų lankomumas ir pasirengimas pamokoms.
3.1.2.	Mokinių apklausa siekiant išsiaiškinti mokinių lūkesčius ir priežastis, kodėl kai kurie mokiniai vengia lankyti fizinio ugdymo pamokas.	Vasaris-kovas	Pavaduotoja ugdymui V.Šilingienė	Apklausoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. 7-8, I-IV klasių moksleivių. Apibendrinti apklausos duomenys pateikti administracijai, kūno kultūros mokytojams.
3.1.3.	Sudaryti darbo grupę, atsakingą už mokinių fizinio aktyvumo skatinimą.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavaduotoja ugdymui V.Šilingienė, direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė	Sudaryta darbo grupė. Parengtas grupės veiklos planas. Numatytose sportinėse veiklose per mokslo metus dalyvauja 50-60 proc. mokinių, kurie nelanko sporto būrelių mieste, mokykloje.

3.2. Uždavinys. Sveikos gyvensenos ugdymas kitų dalykų, nepamokinėje veikloje

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
3.2.1.	Klasių vadovai rengdami klasės vadovo veiklos planus įtraukia veiklas/renginius, skirtus sveikos gyvensenos ugdymui.	Iki 2020 m. pabaigos	Direktorė D.Žiurienė, pavaduotojos ugdymui J.Kančiauskienė, N.Atstopaitė, O.Bundonienė, V.Šilingienė, klasių vadovai	Visose klasėse ne rečiau kaip du kartus per metus vykdomos veiklos, ugdančios mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius. 60–80 proc. moksleivių teigia, kad klasių valandėlių ar kitų veiklų, vykdomų kartu su klase, metu yra aptariamoms sveikos gyvensenos temoms.

	Įgyvendinimo priemonės	Ribinis atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas, poveikis
3.2.2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į visų dalykų pamokas.	Iki 2020 m. pabaigos	Direktorė D.Žiurienė, pavaduotojos ugdymui J.Kančiauskienė, N.Atstopaitė, O.Bundonienė, V.Šilingienė, metodinių grupių vadovai, mokytojai	Visų dalykų ilgalaikiuose planuose numatytos konkrečios integruojamos sveikos gyvensenos temos. 60–80 proc. mokinių teigia, kad sveikos gyvensenos temos nagrinėjamos visų dalykų pamokose.
3.2.3.	Taikomos prevencinės priemonės, skirtos žalingų įpročių prevencijai.	Iki 2020 m. pabaigos	Pavaduotoja ugdymui N.Atstopaitė, VGK	Priemonė vykdoma pagal atskirą 2020 m. VGK planą. Mokiniai įgijo prevencinių žinių apie žalingų įpročių poveikį sveikatai, daugiau mokinių pasirinko sveiką gyvenimo būdą.
3.2.4.	Seminaras mokytojams „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo programos integracijos galimybės mokykloje“.	Rugsėjis - lapkritis	Pavaduotoja ugdymui J.Kančiauskienė, Metodinė taryba	Seminare dalyvavo ne mažiau kaip 40 proc. gimnazijos mokytojų. Mokytojai įgytas žinias taiko pamokose, organizuodami klasės vadovo veiklą.
3.2.5.	Projektas „Ž.E.M.Ė“.	Iki 2020 m. pabaigos	Mokinių senatas	Priemonė vykdoma pagal atskirą 2020 m. Lietuvos moksleivių sąjungos parengtą projektą - numatytos veikos ir laukiami rezultatai. Projekte dalyvauja 5-IV kl. mokiniai

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuos gimnazijos direktorė, direktorės pavaduotojai ugdymui ir ūkiui.
2. Stebėseną vykdys plano rengimo grupė.
3. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma pusmečiais – pedagogų tarybos posėdžiuose.
4. Plano įgyvendinimo analizė bus pateikta 2021 m. veiklos plane.